Resilience:困難を乗り越える力

「らしさ」を育て「つまずき」を乗り越えさせる

レジリエンスは意図的・計画的に育てる

## 子どもは **つまずきながら**成長します。

思春期: **恋愛や進学**などでのつまずき

「つまずき」と「逆境体験」は別です。 0-18歳期の「逆境体験」は成人後に

様々な不幸をもとらすこと がわかっています。

(Anda et al., 2006, Bellis et al 2017. Hughes et al., 2017)



愛着形成は何が何でも重要です

【逆境体験】①親や家族からの身体的虐待、②精神的虐待、③性 的虐待、④ネグレクト、⑤精神的ネグレクト、⑥DVの目撃(母親の 被害)、⑦同居家族の精神疾患、⑧同居家族の犯罪、⑨同居家族 の薬物やアルコール依存、⑩両親の離婚や別居

思春期らしさを理解する 子どもらしさを発揮させる

児童期:**勉強**でのつまずき 幼児期:**集団**でのつまずき 幼児らしさを使い切らせる

成人

赤ちゃんらしさを大切にする (乳児期:絶対につまずか**せない**)

失敗し

たってい

いから!

### 未成年期の逆境体験

1. 家族と「自分の気持ち」についての会話ができた

2.幼児(前期)

2. 困難な時に家族が自分のそばにいてくれた

(困難を乗り越える力)を保障することがわかっています。

【PCEの7項目】(Positive Childhood Experiences and Adult Mental Health)

3. 地域のイベントに参加して楽しんだ

4. 中学・高校で所属意識を感じられた

社会は変化しているんだよ。

5. 友達から助けてもらった

6. 親以外に少なくとの二人以上の大人が自分を理解してくれた

7. 自宅が安心安全な居場所になっていた

## 親の役目は

①挑戦させる

②見守る!

③励ます!

1年生になったら10の うちの1つくらいは自 分で決めさせる。

> 2年生で2つ 3年生で3つ

> > PHPカセットテープ集『向 山型教え方教室』第1集より

【幼児期のキーワード①】 めいっぱい遊ぶ



【幼児期のキーワード②】様々な遊び

- 3. 将来役立つことが実感できる授業

(東京大学社会科学研究所・ベネッセ「子ど もの生活と学びに関する親子調査2021」)

### 【望ましい学校風土】(和久田学「JaSC」)

- 1. 一人一人の違いを大事にしている
- 2. 友達との活動が楽しい
- 3. 先生との関係がいい
- 4. 自信を持たせてくれる

5. いじめなどを注意してくれる



自分のため、学歴のため

将来困らないため

**➡️ | □ |** に成功して人生の土台をつくる

反対に「PCE(子ども時代のポジティブな体験)」は成長後もレジリエンス

社会で役立ちたい! 困っている人を助けたい!

別発達課題(LIFE SHIFT 100)

**よ「順序」であり、クリアすべき「課題」です。** 

「これが自分」というものを見つける

を身につけ、集団での居場所をつくる

感情のコントロール能力

自分にしかできないことをしたい!

win-win-win &

well-being が大切





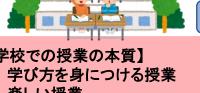












1. 学び方を身につける授業

2. 楽しい授業

# 200年前





